

Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles

OFICINA DE COMUNICACIONES

333 S. Beaudry Ave., Piso 24

Los Angeles, CA 90017

Tel.: (213) 241-6766

FAX: (213) 241-8952

www.lausd.net



Comunicado de Prensa

DE PUBLICACIÓN INMEDIATA

Información de contacto:

Shannon Haber, 213-393-1289

1 de junio de 2020

Declaración del Superintendente Austin Beutner

El día de hoy debemos estar en un salón de clases ayudando a los estudiantes a procesar lo que está pasando en nuestro alrededor. El asesinato de George Floyd, un hombre afroamericano de Minneapolis, que estaba esposado, y no estaba armado, está mal y perturba los sentidos. No hay palabras para expresar el dolor, la impotencia y el enojo que muchos de nosotros estamos sintiendo. Mi corazón está con los niños afroamericanos que han estado tratando de procesar esto en un hogar que podría estar lidiando con el impacto desproporcionado que COVID-19 está teniendo en la comunidad afroamericana, en cuanto a los efectos de la salud y la pérdida de empleos.

Esta tragedia debe ser más que un tema de conversación en cada mesa del comedor, en cada sala de juntas y en las audiencias del gobierno. Debe servir como una llamada de atención para abordar sin excusas y con convicción la parcialidad sistémica y el racismo institucional que existe en muchos sectores de la sociedad.

Las escuelas deben ser parte de la solución porque una excelente educación es la parte más importante del camino para salir de la pobreza. Pero las diferencias de oportunidades para los estudiantes afroamericanos han persistido por más de una generación. La guerra contra la pobreza declarada hace más de 50 años parece haberse perdido.

No tenemos todas las respuestas, pero estamos comprometidos a hacer cambios.

Debemos conectar mejor a las escuelas con las comunidades a las que prestan servicio. Sólo habrá progreso si todos nosotros - escuelas, agencias gubernamentales, grupos de caridad, negocios, organizaciones laborales y comunitarias - trabajamos juntos para apoyar a los niños.

Los educadores necesitan volver a repensar la enseñanza y la capacitación. ¿Explora el currículum adecuadamente el papel del *redlining* (demarcación para la exclusión financiera) en la planificación de la ciudad y cómo crea la segregación racial y económica en la base de la disparidad de la financiación de escuelas? Los maestros son un modelo a seguir para sus estudiantes. Sin embargo, sólo hay 52 hombres afroamericanos actualmente inscritos en programas de enseñanza en todo el sistema de

la Universidad Estatal de California, en un estado donde viven unos 900,000 afroamericanos menores de 25 años.

Y la lucha por una financiación equitativa debe ganarse. Las escuelas de todo el país que dan servicio principalmente a las comunidades de color reciben unos \$2,000 dólares menos por estudiante que otras escuelas. La falta de financiación adecuada significa menos apoyo para los estudiantes cuando se necesita mucho más.

Los educadores que viven este momento con sus propias familias les ayudarán a los estudiantes a tratar de entender este acto de odio y el contexto en el que está ocurriendo. Pero no son los estudiantes los que serán evaluados sobre esto. Todos nosotros necesitamos demostrar que las vidas afroamericanas importan. No significa decir, "Sí, te apoyo". Más bien, significa subirse las mangas y hacer el trabajo.

Hemos añadido lecciones y recursos en la página principal del sitio web del Distrito Unificado de Los Ángeles con la esperanza de ayudarle a usted y a su familia a discutir estos temas difíciles. Aunque no estemos en los salones de clases, los educadores de nuestras escuelas harán todo lo posible para ayudar a todos en la comunidad escolar durante estos tiempos difíciles.

Por favor, manténganse seguros y bien.

###